

**Силабус навчальної дисципліни
«Соціально-економічна історія України»**

Галузь знань: 24 Сфера обслуговування
 Спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа
 Освітня програма: Готельно-ресторанна справа
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: 1
 Семестр: 1

Факультет/інститут	Історичний факультет
Кафедра	Кафедра історії України
Викладач(-і)	ПІБ: Лісовська Ольга Василівна Посада: к.і.н., доцент E-mail: o.lisovska@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11559
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити / 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), семінарські (30 год.), самостійна робота (60 год.). Заочна форма: лекції (8 год.), семінарські (8 год.), самостійна робота (104 год.).
Політика дисципліни	Академічна доброчесність передбачає самостійне виконання навчальних завдань, усвідомлення наслідків порушення академічної доброчесності, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять є обов'язковим для здобувачів вищої освіти. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, пандемія) навчання може відбуватися у дистанційному режимі. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти передбачає його творчу та новаторську діяльність під час вивчення даної дисципліни, власний погляд у відкритих дискусіях з історичної проблематики.
Що будемо вивчати?	Предметом навчального курсу є соціальна та економічна історія України від найдавніших часів до сьогодення.
Чому це треба вивчати?	Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про соціальну та економічну історію України, її специфіку в період від найдавніших часів до сьогодення.
Яких результатів можна досягнути?	Вміти діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Вміти зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
Як можна використати	У результаті вивчення курсу здобувач оволодіє такими

<p>набуті знання та уміння?</p>	<p>компетентностями: Вміти зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. Вміти діяти соціально відповідально та свідомо, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Мати здатність вчитися і оволодівати сучасними 7 знаннями. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. Мати здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, застосовувати знання у практичних ситуаціях. Навчитись розуміти предметну область і специфіку професійної діяльності. Вміти використовувати на практиці основи діючого законодавства в сфері готельного та ресторанного бізнесу та відстежувати зміни.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Розвиток господарства й суспільства на українських землях у прадавній час. Скіфо-сарматська доба в первісній історії України. Економіка та господарство давніх слов'ян. Господарство й суспільство Київської Русі та Галицько-Волинської держави. Соціально-економічне становище українських земель у складі Великого князівства Литовського, Королівства Польського (середина XIV – середина XVI ст.). Соціально-економічний розвиток України у складі Речі Посполитої. Соціально-економічне становище українських земель у період від середини XVII – до кінця XVIII ст. Українські землі у складі Російської та Австрійської імперій наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст. Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперій у другій половині XIX ст. Соціально-економічний розвиток України на початку XX ст. Українські землі у період Першої світової війни. Господарство й суспільство українських земель у період Національно-демократичної революції 1917–1921 рр. Соціально-економічний розвиток у Радянській Україні в міжвоєнний період (1921–1939 рр.). Західноукраїнські землі в міжвоєнний період (1921–1939 рр.). Україна під час Другої світової війни (1939–1945 рр.). Господарство й суспільство в УРСР у 1945–1991 рр. Україна в 1991-му – 2020-х роках.</p>
<p>Обов'язкові завдання</p>	<p>Виконання семінарських завдань, самостійної роботи, захист ІНДЗ, проходження поточного та підсумкового тестування.</p>
<p>Міждисциплінарні зв'язки</p>	<p>Базові знання, уміння, навички, набуті в процесі вивчення шкільних предметів «Історія України» та «Всесвітня історія».</p>
<p>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бойко О. Д. Історія України : Посібник для студентів вищих навчальних закладів. К., 2010. 568 с. 2. Борисенко В. Й. Курс української історії : 3

	<p>найдавніших часів до XX століття. К., 1996. 616 с.</p> <p>3. Бунятян К. П. Давнє населення України. Київ, «Либідь», 1999. 228 с.</p> <p>4. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної української нації (XIX – XX століття). К. : Генеза, 1996. 360 с.</p> <p>5. Економічна історія України : історико-економічне дослідження : в 2 т. [ред. рада: В. М. Литвин (голова), Г. В. Боряк, В. М. Геєць та ін. ; відп. ред. В. А. Смолій ; авт. кол. : Т. А. Балабушевич, В. Д. Баран, В. К. Баран та ін.] ; НАН України, Ін-т історії України. К. : Ніка-центр, 2011. Т. 1. 2011. 696 с. ; Т. 2. 2011. 608 с.</p> <p>6. Руденко Р. Г. Соціальна історія України IX – XVIII ст. : монографія. Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. 84 с.</p> <p>7. Соціальна та економічна історія України: від найдавніших часів до середини XVII ст. [Електронний ресурс] : навчальний посібник. Л. В.Баличева, Л. Е. Добрунова, В. М. Мацюцький, А. О. Пастушенко. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 125 с.</p>
Поточний контроль	<p>Поточне оцінювання на семінарських заняттях і самостійна робота. ІНДЗ (індивідуально навчально-дослідне завдання) Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p>
Підсумковий контроль	<p>Екзамен. Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p>

Розробник



Лісовська Ольга Василівна